



# Minicursus Praatje

## Een week lang oefenen met gesprekken voeren

### Voor groep 6, 7 en 8

Een gesprek beginnen met iemand die je niet goed kent. Een vraag stellen. Echt luisteren naar het antwoord. En daarna doorvragen.

Het klinkt vanzelfsprekend, maar dat is het niet voor ieder kind.

Uit recent onderzoek van de Onderwijsinspectie blijkt dat steeds minder leerlingen aan het einde van groep 8 goed in staat zijn om een gesprek op gang te houden. Dat sluit aan bij een bredere ontwikkeling: we hebben steeds minder vanzelfsprekende momenten waarop we met onbekenden of mensen buiten onze eigen kring praten.

Juist daarom is oefenen belangrijk.

## Waarom Praatje in de klas?

Met de **minicursus Praatje** oefenen leerlingen een week lang op een leuke en laagdrempelige manier met het maken van contact met leeftijdsgenoten.

Niet door er lang over te praten, maar door het **zelf te ervaren en te doen**.

De minicursus sluit aan bij **Kerdoel 4A Nederlands: de leerling voert gesprekken**.  
Leerlingen oefenen onder andere met:

- een gesprek beginnen;
- open vragen stellen;
- luisteren en doorvragen;
- reageren op wat de ander vertelt;
- praten met iemand die ze minder goed kennen;
- ervaren dat een gesprek vaak makkelijker en leuker is dan je vooraf denkt.

Er zit een **spelelement en challenge** in: iedere dag krijgen leerlingen een kleine opdracht die ze daadwerkelijk uitvoeren. Daarna staan ze kort stil bij hun ervaring.

**Wat gebeurde er? Hoe voelde dat? Wat werkte goed? En wat zou je de volgende keer anders doen?**

Zo wordt praten geen theorie, maar een vaardigheid die je kunt oefenen.



## Zo werkt het

De minicursus duurt **één schoolweek**.

### Dag 1 – Introductie

Een korte presentatie van ongeveer 15 minuten. We bespreken waarom een praatje soms spannend is en waarom het juist leuk en waardevol kan zijn.

### Dag 2 t/m 5 – Kleine challenge

Iedere dag krijgen leerlingen een opdracht van ongeveer 5 minuten. Ze gaan het gesprek aan en proberen iets nieuws uit.

### Elke dag – Even terugkijken

Na de opdracht is er kort ruimte om ervaringen te delen en te reflecteren.

Geen ingewikkelde voorbereiding. Geen lange lessen. Gewoon: **uitleggen, doen, bespreken en opnieuw proberen**.

## Wat krijg je als leraar?

Je ontvangt alles om de minicursus zelfstandig in de klas te gebruiken:

### Mini cursus in LessonUp

**Een kant-en-klare presentatie** voor de introductie én de opdrachten van de hele week. Denk aan **dagelijkse opdrachten**, kleine, concrete challenges die leerlingen meteen kunnen uitvoeren. **Reflectiemomenten**, korte vragen om samen terug te kijken op de ervaringen.

### Gesprekstarters

Vragen die je in de klas kunt gebruiken om leerlingen op een laagdrempelige manier met elkaar in gesprek te brengen. De eerste 10 aanmeldingen krijgen een praatjepot toegestuurd met de gespreksstarters.

### Brief voor ouders

Om ouders te informeren over de minicursus en de week van het Praatje.

## Waarom zou je meedoen?

Omdat goed kunnen praten met anderen niet alleen iets is voor later. Kinderen gebruiken deze vaardigheid **iedere dag**: in de klas, op het schoolplein, bij sport, thuis en straks in de wereld buiten school.

Sterker nog: een praatje maakt je vrolijker, gezonder en creatiever. En het mooie is, iedereen kan het leren.

Daarom heb ik deze minicursus gemaakt. Zullen we gewoon beginnen?

Roderik Schaepman Initiatiefnemer Praatje